

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное автономное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Горно-нефтяной факультет  
Кафедра Геология нефти и газа



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Н. В. Лобов

«01» марта 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Общая характеристика**

***Компетентностная модель выпускника (КМВ)***

Специальность подготовки:	<u>21.05.02 Прикладная геология</u>
Направленность (специализация) образовательной программы:	<u>Геология месторождений нефти и газа</u>
Квалификация выпускника:	<u>«горный инженер»</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Срок обучения:	<u>5 лет</u>
Выпускающая кафедра	<u>Геология нефти и газа</u>

Обсуждена на заседании кафедры ГНГ  
протокол № 11 от «20» 02 2019 г.

Заведующий кафедрой ГНГ

д-р геол.-мин. наук, профессор

В. И. Галкин

Пермь 2019

Составители:

доцент, канд. геол.-мин. наук  
(должность)

  
(подпись)

И. А. Козлова  
(инициалы, фамилия)

доцент, канд. техн. наук  
(должность)

  
(подпись)

С. Н. Кривошеков  
(инициалы, фамилия)

**СОГЛАСОВАНО**

от ПНИПУ:

начальник управления  
образовательных программ

  
(подпись)

Д.С. Репецкий  
(инициалы, фамилия)

**СОГЛАСОВАНО**

от основных работодателей:

ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»

(предприятие)

Начальник управления геологии  
(должность)



  
(подпись)

/А.Ю. Назаров/  
(инициалы, фамилия)

Филиал ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг» «ПермНИПИнефть»

(предприятие)

Заместитель директора филиала  
по научной работе в области геологии  
(должность)



  
(подпись)

/И.С. Путилов/  
(инициалы, фамилия)

## Предисловие

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа специалитета «Геология месторождений нефти и газа», разработанная в соответствии с требованиями СУОС по специальности 21.05.02 Прикладная геология, утверждена решением Ученого совета ПНИПУ от 28.02.2019 г., протокол №6 и введена в действие с 01.03.2019 г. приказом ректора университета от 05.03.2019 г. № 16-О. *Пересмотрена Ученым советом ПНИПУ 25.09.2020, протокол № 1 в связи с выходом ФГОС ВО (3++) и введена в действие в пересмотренном виде приказом ректора университета от 01.10.2020 № 2402- В. Внесены изменения в ОПОП в связи с выходом приказа Минобрнауки России № 1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО» в соответствии с решением Ученого совета ПНИПУ от 27.05.2021 приказом ректора от 02.06.2021 № 42-о «О внесении изменений в СУОС и ОПОП».*

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, включающая в себя, в том числе компетентностную модель выпускника (КМВ), представляет собой описание образовательной программы, предусмотренное Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582).

## Содержание

1. Термины, определения обозначения и сокращения .....	4
2. Основные характеристики образовательной программы .....	8
3 Компетентностная модель выпускника .....	10
3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	10
3.2. Паспорт компетенций ОПОП.....	11
4. Условия реализации ОПОП .....	17
<i>Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций .....</i>	<i>20</i>
<i>Приложение 2. Матрица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами.....</i>	<i>36</i>
<i>Приложение 3. Этапы формирования компетенций.....</i>	<i>47</i>
<i>Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы .....</i>	<i>52</i>
<i>Приложение 5. Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы .....</i>	<i>79</i>
<i>Приложение 6 Описание системы воспитания ОПОП .....</i>	<i>86</i>

## 1. Термины, определения обозначения и сокращения

### 1.1. Термины и определения

В настоящем документе использованы следующие термины и определения:

**1.1.1 направленность (профиль) образования (образовательной программы)** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющие её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения;

**1.1.2 образовательный стандарт ПНИПУ** – совокупность требований, обязательных для исполнения во всех подразделениях ПНИПУ, участвующих в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки или специальности высшего образования;

**1.1.3 основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленный в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, оценочных и методических материалов;

**1.1.4 примерная основная образовательная программа** – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

**1.1.5 планируемые результаты освоения образовательной программы** – компетенции обучающихся, установленные в образовательном стандарте, и **компетенции** обучающихся, установленные в образовательной программе, с учётом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

**1.1.6 универсальные компетенции** – компетенции выпускников, отражающие запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника программы высшего образования соответствующего уровня, включающие профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций;

**1.1.7 общепрофессиональные компетенции** – компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части владения выпускниками программ

высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания);

**1.1.8 профессиональные компетенции** – компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов для соответствующего уровня профессиональной квалификации;

**1.1.9 индикаторы достижения компетенций** – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде обобщенных результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе;

**1.1.10 результаты обучения** (планируемые) – знания, практические умения, владение навыками, приобретенные и показанные обучающимися после завершения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

**1.1.11 профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

**1.1.12 область профессиональной деятельности** (выпускника) – совокупность видов профессиональной деятельности выпускников, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения; корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности;

**1.1.13 сфера профессиональной деятельности** (выпускника) – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности; также, отрасль (или область) труда, имеющая определенные границы применения.

**1.1.14 вид профессиональной деятельности** (выпускника) – совокупность обобщенных трудовых функций, которые могут выполнять выпускники, имеющих сходные условия, характер и результаты труда;

**1.1.15 обобщенная трудовая функция** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе;

**1.1.16 трудовая функция** – набор взаимосвязанных трудовых действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда,

выполнение относительно автономной и завершённой части трудового процесса в рамках обобщённой трудовой функции;

**1.1.17 трудовое действие** – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определённая задача;

**1.1.18 объект профессиональной деятельности** (выпускника) – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности. Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже не синоним понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач;

**1.1.19 задача профессиональной деятельности** (выпускника) – цель, заданная в определённых условиях, которая может быть достигнута при реализации определённых действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности;

**1.1.20 типы задач профессиональной деятельности** – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

## 1.2. Обозначения и сокращения

В настоящем документе использованы следующие обозначения и сокращения:

**ВКР** – выпускная квалификационная работа;

**ВО** – высшее образование;

**ГЭ** – государственный экзамен;

**ЗЕ** – зачётная единица;

**НИР** – научно-исследовательская работа;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**ОТФ** – обобщённая трудовая функция;

**ПД** – профессиональная деятельность;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПКО** – обязательная профессиональная компетенция;

**ПНИПУ** – Пермский национальный исследовательский политехнический университет;

**ПООП** – примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;

**ПС** – профессиональный стандарт;

**СРС** – самостоятельная работа студента;

**СУОС** – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт;

**УК** – универсальная компетенция;

**УОП** – управление образовательных программ ПНИПУ;  
**ФГАОУ** – федеральное государственное *автономное* образовательное учреждение;  
**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт.

### **1.3. Нормативные ссылки**

В настоящем документе использованы ссылки на следующие нормативные правовые и локальные акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. №92;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Устав ПНИПУ;

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденное ректором 28.12.2016;

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт по специальности 21.05.02 «Прикладная геология», принятый Ученым советом ПНИПУ от 28.02.2019 протокол № 6 и введенный в действие с 01.03.2019 приказом ректора университета от 05.03.2019 № 16-О, *пересмотренный Ученым советом ПНИПУ 25.09.2020, протокол № 1 в связи с выходом ФГОС ВО (3++); измененный Ученым советом ПНИПУ 27.05.2021, протокол № 10 в связи с выходом приказа Минобрнауки России № 1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО».*

## **2. Основные характеристики образовательной программы**

### **2.1. Цели и задачи ОПОП**

Цель реализации ОПОП – освоение обучающимися программы специалитета по специализации «Геология месторождений нефти и газа», результатом которого является формирование у выпускника компетенций в соответствии с СУОС ВО ПНИПУ по данной специальности подготовки и профессиональных компетенций, установленных для данной специализации ОПОП.

Задачами реализации ОПОП являются формирование знаний, умений и навыков, опыта профессиональной деятельности в рамках изучения отдельных дисциплин (модулей), а также прохождения практик, необходимых для выполнения конкретных типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.2. Форма образования**

Обучение по программе специалитета по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» специализации «Геология месторождений нефти и газа» осуществляется в очной и заочной формах.

### **2.3. Требования, предъявляемые к поступающим**

К освоению программ по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» специализации «Геология месторождений нефти и газа» допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование.

Прием на обучение по программе специалитета специальности 21.05.02 «Прикладная геология» специализации «Геология месторождений нефти и газа» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний в соответствии с Правилами приема в ПНИПУ.

### **2.4. Язык преподавания**

Образовательная деятельность по программе специалитета по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» специализации «Геология месторождений нефти и газа» в ПНИПУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **2.5. Объем программы и сроки освоения**

Объем программы 21.05.02 «Прикладная геология» ОПОП «Геология месторождений нефти и газа» составляет 300 зачетных единиц, определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем программы специалитета в очной форме, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Объем программы специалитета в заочной форме, реализуемый за один учебный год, не превышает 70 зачетных единиц.

Срок освоения программы специалитета составляет в очной форме обучения – 5 лет, в очно-заочной или заочной формах обучения – 6 лет.

### **3 Компетентностная модель выпускника**

#### **3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

##### **3.1.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» специализации «Геология месторождений нефти и газа» в ПНИПУ, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ; научных исследований и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ);

18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сфере обеспечения полного комплекса работ при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых);

20 Электроэнергетика (в сфере проектирования и безопасной эксплуатации электротехнических объектов, комплексов и систем при обеспечении комплекса работ при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности при производстве работ при обеспечении комплекса работ при поисках, разведке месторождений полезных ископаемых; проектирования и эксплуатации инженерно-технических систем обеспечения технологических процессов при обеспечении комплекса работ при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых; управления и планирования производственными процессами и организациями).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

##### **3.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» специализации «Геология месторождений нефти и газа» в ПНИПУ являются минеральные природные ресурсы, технологии изучения горных пород, литосферы; технологии геологического картирования; технологии поисков, разведки и прогнозирования разработки месторождений углеводородов; аудит запасов и ресурсов; производство работ и исследований в скважинах; экологический мониторинг промышленных районов недропользования.

##### **3.1.3. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы специалитета по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» специализации «Геология месторождений нефти и

газа» в ПНИПУ, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- проектно-изыскательский
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий
- педагогический.

Задачи профессиональной деятельности выпускников представлены в разделе 4 приложения 1.

### **3.2. Паспорт компетенций ОПОП**

Паспорт компетенций ОПОП включает в себя их перечень (таблица 3.1); индикаторы достижения компетенций (приложение 1); таблицу отношений между компетенциями и учебными дисциплинами (приложение 2) и этапы формирования компетенций (приложение 3). Причем последний документ играет роль связующего звена между оценками по дисциплине (практике), полученной при промежуточной аттестации, и результатами освоения ОПОП в виде приобретенных компетенций выпускника. Результат освоения ОПОП в виде сформированной компетенции из таблицы приложения 3 считается достигнутым в случае положительных оценок, полученных при промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам, указанным в строке соответствующей индексу этой компетенции.

#### **3.2.1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы специалитета по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» специализации «Геология месторождений нефти и газа» определяются сформированными выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки, а также личностные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» специализации «Геология месторождений нефти и газа» выпускник должен обладать компетенциями, формируемыми в процессе освоения данной ОПОП, определенными на основе СУОС ВО ПНИПУ по специальности 21.05.02 «Прикладная геология», в том числе профессиональными компетенциями, сформированными на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также иных требований, в том числе региональных, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Наименование категории (группы) компетенций и соответствующие им коды и формулировки компетенций выпускника представлены в табл. 3.1.

## Перечень формируемых компетенций<sup>1</sup>

Таблица 3.1 – Перечень формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать <i>в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</i> безопасные условия жизнедеятельности <i>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,</i> в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций <i>и военных конфликтов.</i>
<i>Инклюзивная компетентность</i>	<i>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>
<i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i>	<i>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>
<i>Гражданская позиция</i>	<i>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	

<sup>1</sup> Новые универсальные компетенции УК-9, УК-10, УК-11 и общепрофессиональная ОПК-16, а также расширенные формулировки УК-8, ОПК-6 вводятся с 1 сентября 2021 года.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен применять правовые основы геологического изучения недр и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности и уметь их использовать при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве
	ОПК-2. Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых
	ОПК-3. Способен применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы
	ОПК-4. Способен применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству
Техническое проектирование	ОПК-5. Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве
	ОПК-6. Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моделировать горные и геологические объекты; <i>разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</i>
	ОПК-7. Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
	ОПК-8. Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером как средством управления информацией
	ОПК-9. Способен ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты
	ОПК-10. Способен планировать, проектировать организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учёт и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов
	ОПК-11. Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы
	промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ
Исследование	ОПК-12. Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов
	ОПК-13. Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд, и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы
	ОПК-14. Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом
Интеграция науки и образования	ОПК-15. Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания
<i>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>Обязательные профессиональные компетенции специальности 21.05.02 «Прикладная геология»</b>	
Научно-исследовательская	<b>ПКО-1</b> Способен участвовать в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах.
Проектно-изыскательская	<b>ПКО-2</b> Способен к проектированию и проведению геолого-съёмочных и геодезических наблюдений, осуществлению привязки на местности, составлению графических документов горно-геологического содержания
Производственно-технологическая	<b>ПКО-3</b> Способен к проведению наблюдений, анализа и синтеза геологических данных и осуществления их документации на объекте исследования
Производственно-технологическая	<b>ПКО-4</b> Способен использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией
<b>Профессиональные компетенции специализации подготовки «Геология месторождений нефти и газа»</b>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b>	

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы
<b>1. Производственно-технологический</b>	
Производственно-технологическая	<b>ПК-1.1</b> Способен анализировать исходные геолого-геофизические и промыслово-технологические данные, проводить геологическое и гидродинамическое моделирование объектов исследования, обрабатывать и интерпретировать результаты моделирования для решения производственных, технологических и инженерных задач в том числе с использованием IT-технологий
Производственно-технологическая	<b>ПК-1.2</b> Способен анализировать геолого-промысловую информацию, выделять новые объекты разработки, обосновывать методы и технологии геолого-промысловых исследований; обеспечивать контроль добычи УВ
Производственно-технологическая	<b>ПК-1.3</b> Способен интерпретировать геолого-геофизическую и петрофизическую изученность; оценивать ресурсную базу, обеспечивать подсчет запасов углеводородного сырья; составлять программу геолого-разведочных работ
<b>Тип задач профессиональной деятельности: 2. Проектно-изыскательский</b>	
Проектно-изыскательская	<b>ПК-2.1</b> Способен проводить геолого-геофизическое изучение объекта исследований; проектировать геологоразведочные работы
<b>Тип задач профессиональной деятельности: 3. Научно-исследовательский</b>	
Научно-исследовательская	<b>ПК-3.1</b> Способен выполнять научно-исследовательские работы, участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности
<b>Тип задач профессиональной деятельности: 4. Организационно-управленческий</b>	
Организационно-управленческая	<b>ПК-4.1</b> Способен организовывать разработку проектной документации в области подсчета и управления запасами; формировать программу освоения месторождения и необходимых геолого-промысловых исследований

Совокупность компетенций, установленных в программе специалитета, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 4.9 СУОС ВО ПНИПУ, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 4.10 СУОС ВО ПНИПУ.

Индикаторы достижения компетенций представлены в Приложении 1.

### **3.2.2. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами**

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании каждой компетенции (см. Приложение 2).

При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (практикой) в соответствующей ячейке таблицы появляется элемент (часть) компетенции, формируемой в рамках данной дисциплины (практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

Таким образом, обоснование отношений между заявленными компетенциями и учебными дисциплинами (практиками) позволяет оценить целенаправленность основной профессиональной образовательной программы, определить распределение компетенций по учебным дисциплинам и видам практической деятельности, оптимизировать содержание образовательной программы на основе внутри и междисциплинарных связей.

### **3.2.3. Этапы формирования компетентностной модели выпускника**

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в Приложении 3. Необходимо отметить, что составляющие компетенцию компоненты (знания и умения) могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты (владеть навыками или опытом деятельности) приобретаются во время учебно-исследовательской работы и в ходе прохождения различных типов практик.

#### **4. Условия реализации ОПОП**

Условия реализации программы специалитета по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» специализации «Геология месторождений нефти и газа» в ПНИПУ соответствуют требованиям, установленным СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки. Требования к условиям реализации включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к кадровым условиям реализации программы; требования к финансовым условиям реализации программы; требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

##### **4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП**

ФГАОУ ВО «ПНИПУ» для реализации программы специалитета специальности 21.05.02 «Прикладная геология» специализации «Геология месторождений нефти и газа» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), принадлежащем ему на праве собственности или ином законном основании.

Обучающиеся по программе специалитета в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

##### **4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП**

Материально-техническое обеспечение программы специалитета по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» специализации «Геология месторождений нефти и газа» включает характеристику условий реализации образовательного процесса, в том числе наличие и оснащенность помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, помещений для самостоятельной работы обучающихся, наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, библиотечного фонда (при использовании в образовательном процессе печатных изданий), доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

### **4.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП**

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПНИПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии).

Доля научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью/профилем/специализацией реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 5 процентов.

### **4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» специализации «Геология месторождений нефти и газа» осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и корректирующих

коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета по специальности «Технология геологической разведки» специализации «Геофизические методы исследования скважин» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя система обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в Университете, определена комплексом внутренних процессов в рамках СМК ПНИПУ и описана в Руководстве по качеству ФГАОУ ВО «ПНИПУ».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СМК ПНИПУ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных процессов, разработаны документированные процедуры, примерный перечень основных показателей (индикаторов) для внутренней оценки качества. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций**  
**1. Индикаторы достижения универсальных компетенций<sup>2</sup>**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1<sub>УК-1</sub>.</b> Знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач; <b>ИД-2<sub>УК-1</sub>.</b> Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области; <b>ИД-3<sub>УК-1</sub>.</b> Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИД-1<sub>УК-2</sub>.</b> Знает подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения; <b>ИД-2<sub>УК-2</sub>.</b> Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели; <b>ИД-3<sub>УК-2</sub>.</b> Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов;
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИД-1<sub>УК-3</sub>.</b> Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; <b>ИД-2<sub>УК-3</sub>.</b> Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; вырабатывать командную стратегию; определять свою роль

<sup>2</sup> Новые индикаторы универсальных компетенций УК-9, УК-10, УК-11 и общепрофессиональной компетенции ОПК-16 и расширенные формулировки индикаторов компетенций УК-8 и ОПК-6 вводятся с 1 сентября 2021 года

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		в команде; <b>ИД-3<sub>УК-3</sub></b> . Владеет навыками участия в командной работе; распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Коммуникация	<b>УК-4</b> . Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1<sub>УК-4</sub></b> . Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке <b>ИД-2<sub>УК-4</sub></b> . Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации <b>ИД-3<sub>УК-4</sub></b> . Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> . Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-1<sub>УК-5</sub></b> . Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации; <b>ИД-2<sub>УК-5</sub></b> . Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-5</sub></b>. Владеет опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-6</sub></b>. Знает процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-6</sub></b>. Умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-6</sub></b>. Владеет навыками саморазвития и управления своим временем</p>
	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-7</sub></b>. Знает уровень требований и принципы оценки уровня физической подготовленности для социальной и профессиональной работы; пути и методы повышения уровня физического развития человека.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-7</sub></b>. Умеет проводить оценку уровня физической подготовленности для последующей профессиональной деятельности; контролировать состояние своего физического развития и управлять этим состоянием.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-7</sub></b>. Владеет навыками оценки, контроля и управления состоянием физического развития; определения достаточного (комфортного) состояния для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Безопасность	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать <b>6</b>	<b>ИД-1<sub>УК-8</sub></b> . Знает уровень требований для создания и поддержания <b>6</b>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
жизнедеятельности	<i>повседневной жизни и в профессиональной деятельности</i> безопасные условия жизнедеятельности <i>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</i> , в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций <i>и военных конфликтов</i>	<p><i>повседневной жизни и в профессиональной деятельности</i> безопасных условий жизнедеятельности <i>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</i>; правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций <i>и военных конфликтов</i>.</p> <p><b>ИД-2<sub>ук-8</sub></b>. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности <i>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</i>; соблюдать правила техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ и в области профессиональной деятельности; умеет вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций <i>и военных конфликтов</i></p> <p><b>ИД-3<sub>ук-8</sub></b>. Владеет навыками техники безопасности <i>в повседневной жизни и при выполнении работ в профессиональной деятельности</i>; создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; владеет навыками действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<i>Инклюзивная компетентность</i>	<b>УК-9.</b> <i>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>	<p><b>ИД-1<sub>ук-9</sub></b>. <i>Знает</i> основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки.</p> <p><b>ИД-2<sub>ук-9</sub></b>. Умеет в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью.</p> <p><b>ИД-3<sub>ук-8</sub></b>. Владеет навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей,</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<i>поддержки инвалидов в сложной ситуации.</i>
<i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i>	<i>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>ИД-1<sub>ук-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2<sub>ук-10</sub> Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3<sub>ук-10</sub> Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.</i>
<i>Гражданская позиция</i>	<i>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	<i>ИД-1<sub>ук-11</sub> Знает понятие коррупционной деятельности. ИД-2<sub>ук-11</sub> Умеет выявлять признаки коррупционного поведения. ИД-3<sub>ук-11</sub> Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.</i>

## 2. Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен применять правовые основы геологического изучения недр и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности и уметь их использовать при поисках, разведке и эксплуатации месторождений	<b>ИД-1<sub>опк-1</sub> Знает</b> основные нормативно правовые акты в областях геологического изучения и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности <b>ИД-2<sub>опк-1</sub> Умеет</b> применять законодательные основы в областях геологического изучения и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках,

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	полезных ископаемых, а также строительстве	разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых и гражданском строительстве <b>ИД-3<sub>ОПК-1</sub></b> . Владеет навыками применения основных нормативно правовых актов в областях геологического изучения и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при разработке технической документации
	ОПК-2. Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	<b>ИД-1<sub>ОПК-2</sub></b> . Знает методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых <b>ИД-2<sub>ОПК-2</sub></b> . Умеет использовать существующие методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых <b>ИД-3<sub>ОПК-2</sub></b> . Владеет навыками применения методов и способов оценки геолого-экономической значимости минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых
	ОПК-3. Способен применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы	<b>ИД-1<sub>ОПК-3</sub></b> . Знает положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы <b>ИД-2<sub>ОПК-3</sub></b> . Умеет использовать основные положения естественнонаучных и инженерных дисциплин при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы <b>ИД-3<sub>ОПК-3</sub></b> . Владеет навыками решения задач и моделирования эксперимента при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы
	ОПК-4. Способен применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных	<b>ИД-1<sub>ОПК-4</sub></b> . Знает методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству	недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству <b>ИД-2<sub>ОПК-4</sub></b> . <b>Умеет</b> применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству <b>ИД-3<sub>ОПК-4</sub></b> . <b>Владеет навыками</b> обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству.
Техническое проектирование	ОПК-5. Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве	<b>ИД-1<sub>ОПК-5</sub></b> . <b>Знает</b> технологии изучения горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве <b>ИД-2<sub>ОПК-5</sub></b> . <b>Умеет</b> анализировать горно-геологические условия при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве и выбирать подходящие технологии <b>ИД-3<sub>ОПК-5</sub></b> . <b>Владеет навыками</b> проведения анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве
	ОПК-6. Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моделировать горные и геологические объекты; <i>разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</i>	<b>ИД-1<sub>ОПК-6</sub></b> . <b>Знает</b> основное программное обеспечение общего и специального назначения, основы и принципы моделирования геологических объектов; <i>языки программирования</i> <b>ИД-2<sub>ОПК-6</sub></b> . <b>Умеет</b> помощью программного обеспечения общего, специального назначения проводить моделирование горных и геологических объектов; <i>работать с базами данных, разрабатывать алгоритмы решения практических задач</i>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<b>ИД-3<sub>ОПК-6</sub></b> . Владеет <i>навыками программирования</i> , решения задач моделирования геологических объектов с применением программного обеспечения, <i>тестирования прототипов комплексов задач</i>
	ОПК-7. Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>ИД-1<sub>ОПК-7</sub></b> . Знает основные процессы на производственных объектах при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций <b>ИД-2<sub>ОПК-7</sub></b> . Умеет осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, строительстве, в том числе при чрезвычайных ситуациях <b>ИД-3<sub>ОПК-7</sub></b> . Владеет <i>навыками</i> и технологией ведения горных и взрывных работ при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
	ОПК-8. Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером как средством управления информацией	<b>ИД-1<sub>ОПК-8</sub></b> . Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, <b>ИД-2<sub>ОПК-8</sub></b> . Умеет получать, хранить, обрабатывать и управлять информацией с помощью компьютера <b>ИД-3<sub>ОПК-8</sub></b> . Владеет <i>навыками</i> работы с компьютером как средством управления информацией
	ОПК-9. Способен ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты	<b>ИД-1<sub>ОПК-9</sub></b> . Знает методы геодезических и маркшейдерских измерений, способы определения пространственно-геометрического положения объектов <b>ИД-2<sub>ОПК-9</sub></b> . Умеет осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты <b>ИД-3<sub>ОПК-9</sub></b> . Владеет <i>навыками</i> определения пространственно-геометрического положения объектов, геодезических измерений

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-10. Способен планировать, проектировать организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учёт и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов	<p>обработки результатов.</p> <p><b>ИД-1</b>опк-10. <b>Знает</b> процессы геологоразведочных и горных работ, основы учета и контроля в данных работах</p> <p><b>ИД-2</b>опк-10. <b>Умеет</b> анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства и устранению нарушений производственных процессов</p> <p><b>ИД-3</b>опк-10. <b>Владеет навыками</b> ведения учета выполняемых работ и разработки предложения по совершенствованию организации производства</p>
	ОПК-11. Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ	<p><b>ИД-1</b>опк-11. <b>Знает</b> требования стандартов и документов промышленной безопасности, регламентирующих порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ</p> <p><b>ИД-2</b>опк-11. <b>Умеет</b> контролировать соответствие проектов на выполнение горных, горно-строительных и взрывных работ требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности</p> <p><b>ИД-3</b>опк-11. <b>Владеет навыками</b> контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ в составе творческих коллективов и самостоятельно</p>
Исследование	ОПК-12. Способен проводить самостоятельно	<b>ИД-1</b> опк-12. <b>Знает</b> объекты профессиональной деятельности и их

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	структурные элементы <b>ИД-2</b> <sub>ОПК-12</sub> . <b>Умеет</b> контролировать состояние объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов <b>ИД-3</b> <sub>ОПК-12</sub> . <b>Владеет навыками</b> организации исследований объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов
	ОПК-13. Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд, и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы	<b>ИД-1</b> <sub>ОПК-13</sub> . <b>Знает</b> химический и минеральный состав горных пород и руд, морфологические особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых; основы рационального и комплексного освоения минерально-сырьевой базы <b>ИД-2</b> <sub>ОПК-13</sub> . <b>Умеет</b> оценивать, с естественнонаучных позиций, химический и минеральный состав горных пород и руд, морфологические особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению недр <b>ИД-3</b> <sub>ОПК-13</sub> . <b>Владеет навыками</b> анализа вещественного состава пород и руд; геолого-генетических типов месторождений; решения задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы
	ОПК-14. Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом	<b>ИД-1</b> <sub>ОПК-14</sub> . <b>Знает</b> основы маркетинга и методы экономического анализа затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом <b>ИД-2</b> <sub>ОПК-14</sub> . <b>Умеет</b> выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом <b>ИД-3</b> <sub>ОПК-14</sub> . <b>Владеет навыками</b> определения затрат на реализацию процессов геологоразведочного производства в целом

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Интеграция науки и образования	ОПК-15. Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания	<p><b>ИД-1</b><sub>ОПК-15</sub>. <b>Знает</b> методологические приёмы разработки и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2</b><sub>ОПК-15</sub>. <b>Умеет</b> использовать профессиональные знания в разработке предложений по реализации образовательной программы специализации</p> <p><b>ИД-3</b><sub>ОПК-15</sub>. <b>Владеет навыками</b> разработки предложений по совершенствованию образовательной программы специализации на основе опыта профессиональной деятельности</p>
<i>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-16</i> <i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<p><b>ИД-1</b><sub>ОПК-21</sub>. <b>Знает терминологию</b> в области цифровой экономики и цифровых технологий</p> <p><b>ИД-2</b><sub>ОПК-21</sub>. <b>Умеет</b> выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-3</b><sub>ОПК-21</sub>. <b>Владеет</b> навыками чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий)</p>

### 3. Индикаторы достижения обязательных профессиональных компетенций

Наименование категории (группы) обязательных профессиональных компетенций	Код и наименование обязательной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обязательной профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Научно-исследовательская	<b>ПКО-1</b> Способен участвовать в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах.	<b>ИД-1<sub>ПК-01</sub></b> . Знает методологию научных исследований. <b>ИД-2<sub>ПК-01</sub></b> . Умеет обобщать, анализировать и систематизировать информацию для подготовки аналитических обзоров по заданной теме. <b>ИД-3<sub>ПК-01</sub></b> . Владеет навыками самостоятельного изучения, критического осмысления и систематизации научно-технической информации.	Анализ опыта  ПС 40.001 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»
Проектно-изыскательская	<b>ПКО -2</b> Способен к проектированию и проведению геолого-съёмочных и геодезических наблюдений, осуществлению привязки на местности, составлению графических документов горно-геологического содержания	<b>ИД-1<sub>ПК-02</sub></b> . Знает методы проведения и проектирования полевых работ; основные методы ориентировки в пространстве; методы составления графических документов горно-геологического содержания <b>ИД-2<sub>ПК-02</sub></b> . Умеет проектировать и проводить полевые геологические и геодезические исследования; ориентироваться на местности; составлять графические документы в разных проекциях <b>ИД-3<sub>ПК-02</sub></b> . Владеет навыками проектирования и проведения геологических и геодезических исследований, составления графических документов горно-геологического содержания	Анализ опыта
Производственно-технологическая	<b>ПКО-3</b> Способен к проведению наблюдений, анализа и синтеза геологических данных и	<b>ИД-1<sub>ПК-03</sub></b> . Знает методы проведения аналитических и лабораторных исследований, составления текстовой, табличной графической документации <b>ИД-2<sub>ПК-03</sub></b> . Умеет проводить анализ и обобщение	Анализ опыта

Наименование категории (группы) обязательных профессиональных компетенций	Код и наименование обязательной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обязательной профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	осуществления их документации на объекте исследования	полученных данных, составлять графические документы об объекте исследования <b>ИД-3<sub>ПК-03</sub></b> . Владеет навыками проведения и интерпретации полученных геологических данных и составления графических документов	
Производственно-технологическая	<b>ПКО-4</b> Способен использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией	<b>ИД-1<sub>ПК-04</sub></b> . Знает методы и способы решения производственных, технологических и инженерных задач по объекту исследования <b>ИД-2<sub>ПК-04</sub></b> . Умеет использовать знания методов исследований геологических объектов для выбора технических средств при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований. <b>ИД-3<sub>ПК-04</sub></b> . Владеет навыками проведения производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией	Анализ опыта

#### 4. Индикаторы достижения профессиональных компетенций выпускников

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b>				
<b>1. Производственно-технологический</b>				
Моделирование геолого-технологических явлений и процессов на месторождениях нефти и газа с использованием IT-технологий	Производственно-исследовательская	<b>ПК-1.1</b> Способен анализировать исходные геолого-геофизические и промыслово-технологические данные, проводить геологическое и гидродинамическое моделирование объектов исследования, обрабатывать и интерпретировать результаты моделирования для решения производственных, технологических и инженерных задач в том числе с использованием IT-технологий	<b>ИД-1<sub>ПК-1.1</sub></b> Знает назначение, содержание и этапы построения цифровых геологических и фильтрационных моделей <b>ИД-2<sub>ПК-1.1</sub></b> Умеет использовать исходные данные для построения цифровых моделей; обоснованно выбирать методы и способы моделирования геологических объектов, в зависимости от их характеристик; интерпретировать полученные модели геологических объектов <b>ИД-3<sub>ПК-1.1</sub></b> Владеет навыками выполнения элементов геолого-гидродинамического моделирования нефтяных объектов с применением специализированных программных продуктов	<b>Анализ опыта</b>
Организация геолого-промысловых работ	Производственно-технологическая	<b>ПК-1.2</b> Способен анализировать геолого-промысловую информацию, выделять новые объекты разработки, обосновывать методы и технологии геолого-промысловых исследований; обеспечивать контроль добычи УВ	<b>ИД-1<sub>ПК-1.2</sub></b> Знает геолого-промысловую характеристику залежей и объектов разработки; распределение запасов по залежам; технику и методику проведения геолого-промысловых исследований; основы техники и технологии разработки месторождений <b>ИД-2<sub>ПК-1.2</sub></b> Умеет анализировать геолого-промысловую информацию и распределение запасов по объектам; разрабатывать программы проведения геолого-промысловых исследований на объектах разработки; <b>ИД-3<sub>ПК-1.2</sub></b> Владеет навыками формирования планов	<b>ПС Специалист по промысловой геологии</b>

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			геолого-промысловых работ на основе исходной геолого-промысловой информации; применения технологии проведения геолого-промысловых исследований; разработки заданий на строительство и исследование скважин	
Оценка ресурсов, подсчет и пересчет запасов углеводородов	Производственно-технологическая	<b>ПК-1.3</b> Способен интерпретировать геолого-геофизическую и петрофизическую изученность; оценивать ресурсную базу, обеспечивать подсчет запасов углеводородного сырья; составлять программу геолого-разведочных работ	<b>ИД-1<sub>ПК-1.3</sub></b> Знает технологии проведения и интерпретации геолого-геофизических работ; методы построения геологической модели; методы оценки запасов и ресурсов <b>ИД-2<sub>ПК-1.3</sub></b> Умеет анализировать результаты петрофизических и геофизических исследований; выбирать приоритетные направления геологоразведочных работ на основании анализа информации <b>ИД-3<sub>ПК-1.3</sub></b> Владеет навыками построения геологической модели; подсчета и пересчета запасов по объектам; составления программ геологоразведочных работ, обеспечивающих добычу нефти	ПС <b>Специалист по подсчету и управлению запасами</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> <b>2. Проектно-изыскательский</b>				
Обеспечение анализа изученности, проектирование и проведение комплекса работ на объекте изучения; интерпретация	Проектно-изыскательская	<b>ПК-2.1</b> Способен проводить геолого-геофизическое изучение объекта исследований; проектировать геологоразведочные работы	<b>ИД-1<sub>ПК-2.1</sub></b> Знает основные положения теории и технологии проведения геологоразведочных работ <b>ИД-2<sub>ПК-2.1</sub></b> Умеет проектировать оптимальные комплексы геологоразведочных работ и осуществлять контроль за процессами <b>ИД-3<sub>ПК-2.1</sub></b> Владеет навыками выбора и обоснования способов ведения геологоразведочных работ с соблюдением	Анализ опыта

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
результатов исследований			установленных требований техники безопасности и охраны труда, действующих норм и правил при проведении геологоразведочных работ	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: 3. Научно-исследовательский</b>				
Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Научно-исследовательская	<b>ПК-3.1</b> Способен выполнять научно-исследовательские работы, участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности	<b>ИД-1</b> ПК-3.1. <b>Знает</b> объекты профессиональной деятельности, задачи исследований, методы проведения экспериментальных исследований <b>ИД-2</b> ПК-3.1. <b>Умеет</b> проводить обработку и анализ научно-технической информации и результатов исследований. <b>ИД-3</b> ПК-3.1. <b>Владет навыками</b> проведения исследований объектов профессиональной деятельности, составления отчетов по выполненным исследованиям и разработкам	Анализ опыта
<b>Тип задач профессиональной деятельности: 4. Организационно-управленческий</b>				
Организация работы служб по оценке ресурсов, подсчету запасов и проведению геологоразведочных и геолого-промысловых работ	Организационно-управленческая	<b>ПК-4.1</b> Способен организовывать разработку проектной документации в области подсчета и управления запасами; формировать программу освоения месторождения и необходимых геолого-промысловых исследований	<b>ИД-1</b> ПК-4.1 <b>Знает</b> правила составления документации в области подсчета запасов, в области качества проведения геологоразведочных работ, планов проведения геолого-промысловых работ <b>ИД-2</b> ПК-4.1 <b>Умеет</b> проводить проверку документации на соответствие действующим нормам и правилам <b>ИД-3</b> ПК-4.1 <b>Владет навыками</b> составления отчетной документации, контроля выполнения мероприятий	<b>ПС Специалист по промышленной геологии;</b> <b>ПС Специалист по подсчету и управлению запасами</b>



























Формируемые компетенции	Дисциплины или практики – зачетные единицы (семестры – вид итогового контроля)														Кол-во дисц. частей
	этап 1	этап 2	этап 3	этап 4	этап 5	этап 6	этап 7	этап 8	этап 9	этап 10	этап 11	этап 12	этап 13	этап 14	
	1 – Экз	4 – Экз, 4 – КР	5 – Экз	7 – Экз	2 4 з.е. 10 - ДЗач										
<b>ОПК-6</b>	<i>Б1.Б.29 4 з.е. 6 - ДЗач</i>	<i>Б1.Б.33 5 з.е. 7 - ДЗач</i>	<i>Б1.ДВ.02.4 3 з.е. 5 - Зач</i>	<i>Б1.ДВ.04.1/ Б1.ДВ.04.2 4 з.е. 10 - ДЗач</i>											4
<b>ОПК-7</b>	Б1.Б.32 6 з.е. 6 – Экз, 7 – Зач, 7 - КП														1
<b>ОПК-8</b>	Б1.Б.29 4 з.е. 6 – Дзач	Б1.ДВ.02.4 3 з.е. 5 - Зач	Б1.ДВ.04.2 4 з.е. 10 - ДЗач												3
<b>ОПК-9</b>	Б1.Б.08 16 з.е. 1,3 – Экз, 2 – Дзач	Б1.Б.16 3 з.е. 2 - Зач	Б1.ДВ.02.1 3 з.е. 5 - Зач												3
<b>ОПК-10</b>	Б1.Б.32 6 з.е. 6 – Экз, 7 – Зач, 7 - КП	Б1.Б.35 4 з.е. 7 - Экз													2
<b>ОПК-11</b>	Б1.Б.19 3 з.е. 7 – Зач	Б1.Б.35 4 з.е. 7 - Экз	Б1.ДВ.03.1 3 з.е. 9 - Зач												3
<b>ОПК-12</b>	Б1.Б.09 11 з.е. 3 – Экз, 4 –	Б1.Б.12 4 з.е.	Б1.Б.17 8 з.е. 4 – Дзач,	Б1.Б.18 5 з.е.	Б1.Б.30 3 з.е.	Б1.Б.31 4 з.е.	Б1.Б.34 4 з.е.	Б1.Б.36 5 з.е.	Б1.ДВ.02. 2						9



Формируемые компетенции	Дисциплины или практики – зачетные единицы (семестры – вид итогового контроля)														Кол-во дисц. частей
	этап 1	этап 2	этап 3	этап 4	этап 5	этап 6	этап 7	этап 8	этап 9	этап 10	этап 11	этап 12	этап 13	этап 14	
				Зач, 7 - КП											
<b>ПК-1.1</b>	Б1.В.03 4 з.е. 8 – ДЗач	Б1.В.05 3 з.е. 9 - ДЗач	Б1.В.09 5 з.е. 8 - ДЗач	Б1.В.11 5 з.е. 9 - Экз	Б1.В.12 5 з.е. 9 - Экз	Б2.В.01 9 з.е. 6 - ДЗач	Б2.В.03 6 з.е. 10 - ДЗач	Б2.В.04 9 з.е. 10 - ДЗач							8
<b>ПК-1.2</b>	Б1.В.04 7 з.е. 7 – Экз, 8 – Зач, 8 - КП	Б1.В.06 4 з.е. 7 – ДЗач, 7 - КП	Б1.В.07 4 з.е. 9 - ДЗач	Б1.В.08 6 з.е. 8 – Экз, 9 – Зач, 9 - КП	Б1.В.09 5 з.е. 8 - ДЗач	Б1.В.10 5 з.е. 9 - Экз	Б1.В.11 5 з.е. 9 - Экз	Б1.В.12 5 з.е. 9 - Экз	Б2.В.01 9 з.е. 6 - ДЗач	Б2.В.03 6 з.е. 10 - ДЗач	Б2.В.04 9 з.е. 10 - ДЗач				11
<b>ПК-1.3</b>	Б1.В.01 5 з.е. 6 – Экз, 6 - КР	Б1.В.02 7 з.е. 6 – Экз, 7 - Зач	Б1.В.04 7 з.е. 7 – Экз, 8 – Зач, 8 - КП	Б1.В.05 3 з.е. 9 - ДЗач	Б1.В.06 4 з.е. 7 – ДЗач, 7 - КП	Б1.В.12 5 з.е. 9 - Экз	Б2.В.02 9 з.е. 8 - ДЗач	Б2.В.03 6 з.е. 10 - ДЗач	Б2.В.04 9 з.е. 10 - ДЗач						9
<b>ПК-2.1</b>	Б1.В.01 5 з.е. 6 – Экз, 6 - КР	Б1.В.02 7 з.е. 6 – Экз, 7 - Зач	Б1.В.06 4 з.е. 7 – ДЗач, 7 - КП	Б1.В.08 6 з.е. 8 – Экз, 9 – Зач, 9 - КП	Б1.В.10 5 з.е. 9 - Экз	Б2.В.02 9 з.е. 8 - ДЗач	Б2.В.04 9 з.е. 10 - ДЗач								7
<b>ПК-3.1</b>	Б1.В.09 5 з.е. 8 - ДЗач	Б1.В.11 5 з.е. 9 - Экз	Б2.В.01 9 з.е. 6 - ДЗач	Б2.В.02 9 з.е. 8 - ДЗач	Б2.В.03 6 з.е. 10 - ДЗач	Б2.В.04 9 з.е. 10 - ДЗач									6
<b>ПК-4.1</b>	Б1.В.03 4 з.е. 8 – ДЗач	Б1.В.04 7 з.е. 7 – Экз, 8 – Зач, 8 - КП	Б1.В.07 4 з.е. 9 - ДЗач	Б1.В.10 5 з.е. 9 - Экз	Б2.В.01 9 з.е. 6 - ДЗач	Б2.В.02 9 з.е. 8 - ДЗач	Б2.В.03 6 з.е. 10 - ДЗач	Б2.В.04 9 з.е. 10 - ДЗач							8

**Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История	<u>№421 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	Парты, стол преподавателя, стул, доска аудиторная, проектор потолочного крепления, экран настенный, переносной ноутбук.	WindowsXP Лицензия 42615552 MicrosoftOffice 2007 Лицензия 42661567
		<u>№418 Лаборатория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	Парты, стол преподавателя, стулья, доска аудиторная, проектор потолочного крепления, экран настенный, переносной ноутбук.	WindowsXP Лицензия 42615552 MicrosoftOffice 2007 Лицензия 42661567
2	Философия	<u>№213, к. В. Лекционная аудитория и для проведения практических занятий</u> 614013, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Профессора Поздеева, д.11	Парты, стол преподавателя, стулья, доска аудиторная, проектор потолочного крепления, экран настенный, переносной ноутбук.	WindowsXP Лицензия 42615552 MicrosoftOffice 2007 Лицензия 42661567
3	Иностранный язык	<u>№405 Учебная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	Парты, стол преподавателя, стулья, доска аудиторная.	
		<u>№371 Учебная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Специализированная мебель, ноутбук AcerAspire 9414Z, доска маркерная	MicrosoftWindowsVistaHome (лицензия OEM – предустановленная версия) MicrosoftOffice 2007 (лицензия 42661567)
		<u>№373 Учебная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	Парты, стол преподавателя, доска аудиторная.	
		<u>№375 Учебная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	Парты, стол преподавателя, доска аудиторная.	
		<u>№367 Учебная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	Парты, стол преподавателя, доска аудиторная.	
4	Экономика	<u>№419 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь,	Парты, стол преподавателя, стул, доска аудиторная, проектор	Windows XP Лицензия 42615552

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Комсомольский просп., д. 29	потолочного крепления, экран настенный, переносной ноутбук.	Microsoft Office 2007 Лицензия 42661567
		<u>№431 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	Парты, стол преподавателя, стул, доска аудиторная, проектор потолочного крепления, экран настенный, переносной ноутбук.	Windows XP Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Лицензия 42661567
5	Социология	<u>№421 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	Парты, стол преподавателя, стул, доска аудиторная, проектор потолочного крепления, экран настенный, переносной ноутбук.	WindowsXP Лицензия 42615552 MicrosoftOffice 2007 Лицензия 42661567
6	Безопасность жизнедеятельности	<u>№313 к. А. Лаборатория безопасности.</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79	Парты, стол преподавателя Лабораторные установки: «Защита от вибрации» - 1 шт., «Определение параметров воздуха рабочей зоны и защиты от теплового излучения» - 1 шт., «Звукоизоляция и звукопоглощение» - 1 шт., «Методы очистки воды» - 1 шт., «Эффективность и качество освещения» - 1 шт. Лабораторные стенды: «Защита от СВЧ-излучения» - 1 шт., «Защитное заземление и зануление» - 1 шт., «Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока» - 1 шт., «Методы очистки воздуха от газообразных примесей» - 1 шт. Компьютер в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 8 шт.	Windows XP Бесплатная лицензия для учебного процесса MSImagine
7	Экология	<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29 <u>№422 Лекционная аудитория.</u>	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetcaElpoElectrol	Windows XP Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Лицензия 42661567

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	Парты, стол преподавателя, стул, доска аудиторная, проектор потолочного крепления, экран настенный, переносной ноутбук.	
8	Физика	<u>№427 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Парты, стол преподавателя, стул, доска аудиторная, проектор потолочного крепления, экран настенный, переносной ноутбук.	Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
9	Математика	<u>№419 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	Парты, стол преподавателя, стул, доска аудиторная, проектор потолочного крепления, экран настенный, переносной ноутбук.	Windows XP Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Лицензия 42661567
		<u>№442 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	Парты, стол преподавателя, стул, доска аудиторная, проектор потолочного крепления, экран настенный, переносной ноутбук.	Windows XP Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Лицензия 42661567
		<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgestaElpoElectrol	
10	Информатика	<u>№263 Компьютерный класс.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, мультимедиа комплекс, компьютеры 10 шт.	
		<u>№421 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	Парты, стол преподавателя, стул, доска аудиторная, проектор потолочного крепления, экран настенный, переносной ноутбук.	WindowsXP Лицензия 42615552 MicrosoftOffice 2007 Лицензия 42661567
11	Химия	<u>№421 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	Парты, стол преподавателя, стул, доска аудиторная, проектор потолочного крепления, экран настенный, переносной ноутбук.	WindowsXP Лицензия 42615552 MicrosoftOffice 2007 Лицензия 42661567
		<u>№437 Лаборатория</u> 614990, Пермский край, г. Пермь,		

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Комсомольский просп., д.29		
12	Инженерная геометрия и компьютерная графика	<p><u>№201 Лекционная аудитория.</u> 614013, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Поздеева, д.11</p> <p><u>№210 Компьютерный класс.</u> 614013, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Поздеева, д.11</p>	<p>Учебная мебель, стол преподавателя, доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор, экран.</p> <p><u>Компьютер тип 1 в комплекте – 30 шт</u> (Инв. с №0498219 по №0498248) - <u>Монитор</u>LCD 21.5» 22MP55HQ-P&lt;Blak&gt; (AH-IPS, Wide, 178x178, 192x1080, 250кд/м2, D-Sub, DVI - <u>Клавиатура</u>LogitechK120 &lt;USB&gt; 105 КЛ &lt;920-002522&gt; - <u>Мышь</u>LCD 21.5» 22MP55HQ-P&lt;Blak&gt;(AH-IPS, Wide, 178x178, 192x1080, 250кд/м2, D-Sub, DVI <u>Компьютер тип 2 в комплекте – 1 шт</u> (инв.№ 0498249) - <u>Монитор</u> LCD 21.5» 22MP55HQ-P&lt;Blak&gt; (AH-IPS, Wide, 178x178, 192x1080, 250кд/м2, D-Sub, DVI - <u>Клавиатура</u>LogitechK120 &lt;USB&gt; 105 КЛ&lt;920-002522&gt; - <u>Мышь</u> Logitech B100 Optical Mouse Black (OEM) USB 3btn+Roll &lt; 910-003357&gt; <u>Интерактивная доска</u>SMARTBoard 685 &lt;SBM685i5&gt; с проектором UF70w+крепление активный поток с ЕСР (инв.№0498251) Компьютерные столы и стулья на 30 рабочих мест. Стол преподавателя-2шт.</p>	<p>Компас-3D v.16 (v.17) лицензия № ИЖ-16-00056</p> <p>Windows XP Professional Лицензия 42615552;</p> <p>Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 Доступ к сетиИнтернет</p>
13	Геология	<u>№ 301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetcaElpoElectrol	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<u>№ 305 Кабинет общей геологии.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска.	
		<u>№ 308а Кабинет палеонтологии и исторической геологии.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, коллекция фауны и флоры по палеозою, мезозою, кайнозой (30 шт.), лупы, шкафы-витрины для коллекций, карты палеографические, унифицированные стратиграфические схемы, учебные методические пособия, палеонтологическая коллекция.	
14	Историческая геология	<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetaElpoElectrol	
		<u>№308а Кабинет палеонтологии и исторической геологии.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, коллекция фауны и флоры по палеозою, мезозою, кайнозой (30 шт.), лупы, шкафы-витрины для коллекций, карты палеографические, унифицированные стратиграфические схемы, учебные методические пособия, палеонтологическая коллекция.	
		Геологический музей, 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Коллекция кристаллов, минералов и пород, микрофон, ноутбук ToshibaSatelliteC850-C1W, принтер, проектор, стул с пюпитром (30 шт.), усилитель, экран 152*203мм	Windows 7 ДомашняяБазовая 0346-OEM-8992752-50015 MS Office Starter 02281-001-0000905-49159
15	Общая геохимия	<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158,	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			экран ProgetaElpoElectrol	
		<u>№304 Кабинет моделирования.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, картографические наглядные пособия, шкаф для хранения фондовых материалов.	
		<u>№316 Кабинет структурной геологии и геотектоники.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа проектор NECLT260K, экран ProgetaElpoElectrol.	
		Геологический музей, 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Коллекция кристаллов, минералов и пород, микрофон, ноутбук ToshibaSatelliteC850-C1W, принтер, проектор, стул с пюпитром (30 шт.), усилитель, экран 152*203мм	Windows 7 ДомашняяБазовая 0346-OEM-8992752-50015 MS Office Starter 02281-001-0000905-49159
16	Основы геодезии и топографии	<u>№413 Лаборатория кафедры МДГ и ГИС.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп. д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска аудиторная, проектор Toshiba TLX-X2500A, экран настенный.	- Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
17	Учебно-исследовательская работа	<u>№308 Кабинет литологии и петрографии.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, комплекты карт: геологические, палеогеографические, запасник для хранения горных пород и минералов, наглядных пособий; коллекции: кристаллов, минералов, пород; коллекции по петрографии и фациям осадочных пород, микроскопы МИН-3, МИН-8, МБИ-3, МБС-9 (20 шт.), горные компасы (20 шт.), лупы (8 шт.), шлифы минералов и горных пород, каротажные наборы, литологические колонки,	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
18	Механика	<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	планиметры (11 шт.).  Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetaElpoElectrol	
		<u>№034 Лаборатория «Детали машин».</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Лаборатория «Детали машин»: Зубчатые редукторы - 5 шт. Червячные редукторы - 5 шт. Подшипники качения - 50 шт. Лабораторная установка для исследования резьбового соединения. Лабораторная установка для определения коэффициента трения в резьбе. Плакаты - 50 шт. Стенды с натурными образцами деталей машин - 12 шт. Компьютеры -5 шт.	Windows 7 OEM лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) MicrosoftOffice 2007 Suitesлицензия 42661567 Прикладная программа расчета редукторов.
19	Метрология, стандартизация и сертификация	<u>№057 Учебная лаборатория измерений,</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Лабораторный комплекс «Метрология. Технические измерения в машиностроении». Профилометр 170623 с ИВК и ЖК монитором, и лазерным принтером. Длинамеры оптические. Инструментальные микроскопы. Штатенинструменты. Микрометры. Плоскопараллельные концевые меры длины. Нутромеры. Приборы контроля биения. Калибры (пробки и скобы). Угломеры (универсальные и оптические). Плиты инструментальные 200x200.	
		<u>№380а Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь,	Парты, стол преподавателя, стул, доска аудиторная.	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
20	Электротехника и электроника	<p>Комсомольский просп., д.29</p> <p><u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29</p> <p><u>№308 Кабинет литологии и петрографии.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29</p> <p><u>№308а Кабинет палеонтологии и исторической геологии.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29</p>	<p>Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetcaElpoElectrol</p> <p>Учебная мебель, стол преподавателя, доска, комплекты карт: геологические, палеогеографические, запасник для хранения горных пород и минералов, наглядных пособий; коллекции: кристаллов, минералов, пород; коллекции по петрографии и фациям осадочных пород, микроскопы МИН-3 ,МИН-8,МБИ-3,МБС-9 (20 шт.), горные компасы(20 шт.), лупы (8 шт.), шлифы минералов и горных пород, каротажные наборы, литологические колонки, планиметры (11 шт.).</p> <p>Учебная мебель, стол преподавателя, доска, коллекция фауны и флоры по палеозою, мезозою, кайнозойю (30 шт.), лупы, шкафы-витрины для коллекций, карты палеографические, унифицированные стратиграфические схемы, учебные методические пособия, палеонтологическая коллекция.</p>	<p>WindowsXP Лицензия 42615552 MicrosoftOffice 2007 Лицензия 42661567</p>
21	Экономика и организация нефтегазовой отрасли	<p><u>№419 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29</p>	<p>Парты,стол преподавателя, стул, доска аудиторная, проектор потолочного крепления, экран настенный, переносной ноутбук.</p>	<p>WindowsXP Лицензия 42615552 MicrosoftOffice 2007 Лицензия 42661567</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
22	Основы палеонтологии и общая стратиграфия	<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetaElpoElectrol	
		<u>№308 Кабинет литологии и петрографии.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, комплекты карт: геологические, палеогеографические, запасник для хранения горных пород и минералов, наглядных пособий; коллекции: кристаллов, минералов, пород; коллекции по петрографии и фациям осадочных пород, микроскопы МИН-3 ,МИН-8,МБИ-3,МБС-9 (20 шт.), горные компасы(20 шт.), лупы (8 шт.), шлифы минералов и горных пород, каротажные наборы, литологические колонки, планиметры (11 шт.)	
		<u>№308а Кабинет палеонтологии и исторической геологии.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, коллекция фауны и флоры по палеозою, мезозою, кайнозой (30 шт.), лупы, шкафы-витрины для коллекций, карты палеографические, унифицированные стратиграфические схемы, учебные методические пособия, палеонтологическая коллекция.	
23	Структурная геология	<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetaElpoElectrol	
		<u>№305 Кабинет общей геологии.</u>	Учебная мебель, стол	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	преподавателя, доска.	
24	Кристаллография и минералогия	<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetcaElpoElectrol	
		<u>№308 Кабинет литологии и петрографии.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, комплекты карт: геологические, палеогеографические, запасник для хранения горных пород и минералов, наглядных пособий; коллекции: кристаллов, минералов, пород; коллекции по петрографии и фациям осадочных пород, микроскопы МИН-3 ,МИН-8,МБИ-3,МБС-9 (20 шт.), горные компасы (20 шт.), лупы (8 шт.), шлифы минералов и горных пород, каротажные наборы, литологические колонки, планиметры (11 шт.).	
		Геологический музей 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Коллекция кристаллов, минералов и пород, микрофон, ноутбук ToshibaSatelliteC850-C1W, копир, проектор, стул с пюпитром (30 шт.), усилитель, экран 152*203мм	Windows 7 ДомашняяБазовая 0346-OEM-8992752-50015 MS Office Starter 02281-001-0000905-49159
25	Петрография	<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetcaElpoElectrol	
		<u>№308 Кабинет литологии и петрографии.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, комплекты карт: геологические, палеогеографические, запасник для	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			хранения горных пород и минералов, наглядных пособий; коллекции: кристаллов, минералов, пород; коллекции по петрографии и фациям осадочных пород, микроскопы МИН-3 ,МИН-8,МБИ-3,МБС-9 (20 шт.), горные компасы(20 шт.), лупы (8 шт.), шлифы минералов и горных пород, каротажные наборы, литологические колонки, планиметры (11 шт.)	
26	Литология природных резервуаров	<u>№316 Кабинет структурной геологии и геотектоники.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа проектор NECLT260K, экран ProgestaElpoElectrol.	
		<u>№308 Кабинет литологии и петрографии.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, комплекты карт: геологические, палеогеографические, запасник для хранения горных пород и минералов, наглядных пособий; коллекции: кристаллов, минералов, пород; коллекции по петрографии и фациям осадочных пород, микроскопы МИН-3 ,МИН-8,МБИ-3,МБС-9 (20 шт.), горные компасы (20 шт.), лупы (8 шт.), шлифы минералов и горных пород, каротажные наборы, литологические колонки, планиметры (11 шт.).	
		<u>№305 Кабинет общей геологии.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь,	Учебная мебель, стол преподавателя, доска.	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Комсомольскийпросп., д.29 <u>№205 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольскийпросп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор, экран.	
27	Геотектоника и геодинамика	<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetaElpoElectrol	
		<u>№316 Кабинет структурной геологии и геотектоники.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа проектор NECLT260K, экран ProgetaElpoElectrol.	
		<u>№305 Кабинет общей геологии.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольскийпросп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска.	
28	Геология и геохимия нефти и газа	<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetaElpoElectrol	
		<u>№304 Кабинет моделирования.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольскийпросп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, картографические наглядные пособия, шкаф для хранения фондовых материалов.	
		<u>№316 Кабинет структурной геологии и геотектоники.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа проектор NECLT260K, экран ProgetaElpoElectrol.	
		Геологический музей, 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольскийпросп., д.29	Коллекция кристаллов, минералов и пород, микрофон, ноутбук ToshibaSatelliteC850-C1W, принтер, проектор, стул с пюпитром (30 шт.), усилитель, экран 152*203мм	Windows 7 ДомашняяБазовая 0346-OEM-8992752-50015 MS Office Starter 02281-001-0000905-49159

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
29	Математические методы моделирования в геологии	<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetaElpoElectrol	
		<u>№302 Компьютерный класс.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Столы компьютерные, стол преподавателя, мультимедиа комплекс в составе: проектор MitsubishiXD 490, компьютер (2шт.) IntelCore 2DUO, экран ProgetaElpoElectrol, компьютеры (30шт.) IntelCore 2DUO, принтер HPLazerJet1536 dnfMFP, сканер HPScanjetG 2410.	Windows Vista (лицензия 42615552) Office Professional 2007 (лицензия 42661567) WindowsServer 2008 (лицензия 44953277) ROXARRMS (№RU 970502)
30	Петрофизика	<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetaElpoElectrol	
		<u>№316 Кабинет структурной геологии и геотектоники.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа проектор NECLT260K, экран ProgetaElpoElectrol.	
		<u>№305 Кабинет общей геологии.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска.	
		<u>№308 Кабинет литологии и петрографии.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, комплекты карт: геологические, палеогеографические, запасник для хранения горных пород и минералов, наглядных пособий; коллекции: кристаллов, минералов, пород; коллекции по петрографии и фациям осадочных пород, микроскопы МИН-3 ,МИН-8,МБИ-	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			3,МБС-9 (20 шт.), горные компасы(20 шт.), лупы (8 шт.), шлифы минералов и горных пород, каротажные наборы, литологические колонки, планиметры (11 шт.)	
		<u>№310а Лаборатория петрофизики (экстракционная).</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Прибор для определения водонасыщенности с ловушкой (Закса) Прибор Закса-04 КШ 85/45 колба 1000мл в комплекте с колбонагревателем ЛАБ-КН-1000, (10компл), «Химприбор», «ТД «ФРЕЙМ», Лабораторная сушильная печь OVN-1350, "CoretestSystems", Автоматическая установка насыщения керна AST-600, «CoreLabInstruments»	
31	Региональная геология	<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetaElpoElectrol	
		<u>№316 Кабинет структурной геологии и геотектоники.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа проектор NECLT260K, экран ProgetaElpoElectrol.	
		<u>№308а Кабинет палеонтологии и исторической геологии.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, коллекция фауны и флоры по палеозою, мезозою, кайнозою (30 шт.), лупы, шкафы-витрины для коллекций, карты палеографические, унифицированные стратиграфические схемы, учебные методические пособия,	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			палеонтологическая коллекция.	
		<u>№305 Кабинет общей геологии.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска.	
32	Нефтегазопромисловая геология	<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetaElpoElectrol	
		<u>№304 Кабинет моделирования.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, картографические наглядные пособия, шкаф для хранения фондовых материалов.	
		Геологический музей, 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Коллекция минералов и пород, микрофон, ноутбук ToshibaSatelliteC850-C1W, принтер, копир, проектор, стул с пюпитром (30 шт.), усилитель, экран 152*203мм	Windows 7 ДомашняяБазовая 0346-OEM-8992752-50015 MS Office Starter 02281-001-0000905-49159
33	Геологическое моделирование нефтегазовых объектов	<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetaElpoElectrol	
34		<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetaElpoElectrol	
		<u>№302 Компьютерный класс,</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Столы компьютерные, стол преподавателя, мультимедиа комплекс в составе: проектор MitsubishiXD 490, компьютер (2шт.) IntelCore 2DUO, экран ProgetaElpoElectrol, компьютеры (30шт.) IntelCore 2DUO, принтер HPLazerJet1536 dnfMFP, сканер	Windows Vista (лицензия 42615552) Office Professional 2007 (лицензия 42661567) WindowsServer 2008 (лицензия 44953277) ROXARRMS (№RU 970502)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			HPScanjetG 2410.	
35	Гидрогеология	<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetaElpoElectrol	
		<u>№305 Кабинет общей геологии.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска.	
36	Физика и гидродинамика пластовых систем	<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetaElpoElectrol	
		<u>№316 Кабинет структурной геологии и геотектоники.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetaElpoElectrol.	
		<u>№302 Компьютерный класс.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Столы компьютерные, стол преподавателя, мультимедиа комплекс в составе: проектор MitsubishiXD 490, компьютер (2шт.) IntelCore 2DUO, экран ProgetaElpoElectrol, компьютеры (30шт.) IntelCore 2DUO, принтер HPLazerJet1536 dnfMFP, сканер HPScanjetG 2410.	Windows Vista (лицензия 42615552) Office Professional 2007 (лицензия 42661567) WindowsServer 2008 (лицензия 44953277) ROXARRMS (№RU 970502)
		<u>№305 Кабинет общей геологии,</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска.	
37	Нефтегазоносные провинции России	<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetaElpoElectrol	
		<u>№316 Кабинет структурной геологии и геотектоники.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь,	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Комсомольский просп., д.29	проектор NECLT260K, экран ProgetaElpoElectrol.	
		<u>№304 Кабинет моделирования.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, картографические наглядные пособия, шкаф для хранения фондовых материалов.	
38	Физическая культура и спорт	Спортивный зал. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	спортивный инвентарь, тренажеры Свидетельство о государственной регистрации права от 15.02.2016г., АА 370339, бессрочно	
39	Геоинформационные системы в нефтегазовой отрасли	<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetaElpoElectrol	
		<u>№308 Кабинет литологии и петрографии.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, комплекты карт: геологические, палеогеографические, запасник для хранения горных пород и минералов, наглядных пособий; коллекции: кристаллов, минералов, пород; коллекции по петрографии и фациям осадочных пород, микроскопы МИН-3 ,МИН-8,МБИ-3,МБС-9 (20 шт.), горные компасы(20 шт.), лупы (8 шт.), шлифы минералов и горных пород, каротажные наборы, литологические колонки, планиметры (11 шт.)	
40	Интерпретация данных геофизических исследований скважин	<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetaElpoElectrol	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		№302 Компьютерный класс, 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Столы компьютерные, стол преподавателя, мультимедиа комплекс в составе: проектор MitsubishiXD 490, компьютер (2шт.) IntelCore 2DUO, экран ProgetaElpoElectrol, компьютеры (30шт.) IntelCore 2DUO, принтер HPLazerJet1536 dnfMFP, сканер HPScanjetG 2410.	Windows Vista (лицензия 42615552) Office Professional 2007 (лицензия 42661567) WindowsServer 2008 (лицензия 44953277) ROXARRMS (№RU 970502)
41	Промыслово-геологический мониторинг разработки месторождений углеводородов	№302 Компьютерный класс, 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Столы компьютерные, стол преподавателя, мультимедиа комплекс в составе: проектор MitsubishiXD 490, компьютер (2шт.) IntelCore 2DUO, экран ProgetaElpoElectrol, компьютеры (30шт.) IntelCore 2DUO, принтер HPLazerJet1536 dnfMFP, сканер HPScanjetG 2410.	Windows Vista (лицензия 42615552) Office Professional 2007 (лицензия 42661567) WindowsServer 2008 (лицензия 44953277) ROXARRMS (№RU 970502)
42	Подсчет запасов и оценка ресурсов углеводородов	№301 Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetaElpoElectrol	
№304 Кабинет моделирования. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29		Учебная мебель, стол преподавателя, доска, картографические наглядные пособия, шкаф для хранения фондовых материалов.		
Геологический музей, 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29		Коллекция кристаллов, минералов и пород, микрофон, ноутбук ( 2шт.), принтер, проектор, стул с пюпитром (30 шт.), усилитель, экран 152*203мм,	Windows 7 ДомашняяБазовая 0346-OEM-8992752-50015 MS Office Starter 02281-001-0000905-49159	
43	Решение задач подсчёта запасов на геологических моделях	№302 Компьютерный класс, 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Столы компьютерные, стол преподавателя, мультимедиа комплекс в составе: проектор	Windows Vista (лицензия 42615552) Office Professional 2007

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			MitsubishiXD 490, компьютер (2шт.) IntelCore 2DUO, экран ProgetaElpoElectrol, компьютеры (30шт.) IntelCore 2DUO, принтер HPLazerJet1536 dnfMFP, сканер HPScanjetG 2410.	(лицензия 42661567) WindowsServer 2008 (лицензия 44953277) ROXARRMS (№RU 970502)
44	Бурение и освоение нефтяных и газовых скважин	<u>№316 Кабинет структурной геологии и геотектоники.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа проектор NECLT260K, экран ProgetaElpoElectrol.	
<u>№300 Класс лабораторного оборудования.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29		Мультимедийное оборудование, аудио- видео пособия, тренажер по проводке скважин, макет буровой мобильной установки, стенд с буровыми долотами, стенд бурового оборудования, установка для экспериментального определения твердости и др. механических свойств горных породметодом вдавливания плоских штампов.	RowerPoint сопровождение презентации лекц. материала, тренажёр АМТ-221 программа для имитации бурения скважин, текстовые, графические редакторы, электронные таблицы MSOffice автоматизация, представление и обработка данных, интернет-ресурсы, программа для тестирования CoursePublisher	
45	Проектирование и эксплуатация месторождений нефти и газа	<u>№404 Лекционный класс.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Макет буровой мобильной установки, стенд с буровыми долотами, стенд бурового оборудования.	
<u>№316 Кабинет структурной геологии и геотектоники.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29		Учебная мебель, стол преподавателя, доска, мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа проектор NECLT260K, экран ProgetaElpoElectrol.		
46	Проектирование и управление поисково-разведочными работами на нефть и газ	<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetaElpoElectrol	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		№304 Кабинет моделирования. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, картографические наглядные пособия, шкаф для хранения фондовых материалов.	
47	Гидродинамическое моделирование нефтегазовых объектов	№301 Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetaElpoElectrol	
		№302 Компьютерный класс, 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Столы компьютерные, стол преподавателя, мультимедиа комплекс в составе: проектор MitsubishiXD 490, компьютер (2шт.) IntelCore 2DUO, экран ProgetaElpoElectrol, компьютеры (30шт.) IntelCore 2DUO, принтер HPLazerJet1536 dnfMFP, сканер HPScanjetG 2410.	Windows Vista (лицензия 42615552) Office Professional 2007 (лицензия 42661567) WindowsServer 2008 (лицензия 44953277) ROXARRMS (№RU 970502)
48	Технология геофизической разведки	№301 Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetaElpoElectrol	
		№308 Кабинет литологии и петрографии. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, комплекты карт: геологические, палеогеографические, запасник для хранения горных пород и минералов, наглядных пособий; коллекции: кристаллов, минералов, пород; коллекции по петрографии и фациям осадочных пород, микроскопы МИН-3 ,МИН-8,МБИ-3,МБС-9 (20 шт.), горные компасы(20 шт.), лупы (8 шт.), шлифы минералов и горных пород,	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			каротажные наборы, литологические колонки, планиметры (11 шт.)	
		№302 Компьютерный класс, 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Столы компьютерные, стол преподавателя, мультимедиа комплекс в составе: проектор MitsubishiXD 490, компьютер (2шт.) IntelCore 2DUO, экран ProgetaElpoElectrol, компьютеры (30шт.) IntelCore 2DUO, принтер HPLazerJet1536 dnfMFP, сканер HPScanjetG 2410.	Windows Vista (лицензия 42615552) Office Professional 2007 (лицензия 42661567) WindowsServer 2008 (лицензия 44953277) ROXARRMS (№RU 970502)
49	Промыслово-геофизический контроль за разработкой месторождений нефти и газа	№301 Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetaElpoElectrol	
		№304 Кабинет моделирования. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, картографические наглядные пособия, шкаф для хранения фондовых материалов.	
		№305 Кабинет общей геологии. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска.	
50	Деловой иностранный язык	№373 Учебная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	Парты, стол преподавателя, доска аудиторная.	
51	Экономика и бизнес	№419 Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	Парты, стол преподавателя, стул, доска аудиторная, проектор потолочного крепления, экран настенный, переносной ноутбук.	Windows XP Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Лицензия 42661567
52	Инновационная экономика и технологическое	№419 Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь,	Парты, стол преподавателя, стул, доска аудиторная, проектор	Windows XP Лицензия 42615552

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	предпринимательство	Комсомольский просп., д. 29	потолочного крепления, экран настенный, переносной ноутбук.	Microsoft Office 2007 Лицензия 42661567
53	Деловые коммуникации	<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgestaElpoElectrol	
54	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья	<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgestaElpoElectrol	
55	Математика, специальные главы	<u>№419 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	Парты, стол преподавателя, стул, доска аудиторная, проектор потолочного крепления, экран настенный, переносной ноутбук.	Windows XP Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Лицензия 42661567
		<u>№442 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	Парты, стол преподавателя, стул, доска аудиторная, проектор потолочного крепления, экран настенный, переносной ноутбук.	Windows XP Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Лицензия 42661567
		<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgestaElpoElectrol	
56	Физика, специальные главы	<u>№427 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Парты, стол преподавателя, стул, доска аудиторная, проектор потолочного крепления, экран настенный, переносной ноутбук.	Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
57	Химия, специальные главы	<u>№421 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	Парты, стол преподавателя, стул, доска аудиторная, проектор потолочного крепления, экран настенный, переносной ноутбук.	WindowsXP Лицензия 42615552 MicrosoftOffice 2007 Лицензия 42661567
		<u>№437 Лаборатория</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29		
58	Информатика в приложении к отрасли	<u>№263 Компьютерный класс.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь,	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, мультимедиа	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Комсомольский просп., д.29	комплекс, компьютеры 10 шт.	
		<u>№421 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	Парты, стол преподавателя, стул, доска аудиторная, проектор потолочного крепления, экран настенный, переносной ноутбук.	WindowsXP Лицензия 42615552 MicrosoftOffice 2007 Лицензия 42661567
59	Правовые основы недропользования	<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetcaElpoElectrol	
		<u>№302 Компьютерный класс,</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Столы компьютерные, стол преподавателя, мультимедиа комплекс в составе: проектор MitsubishiXD 490, компьютер (2шт.) IntelCore 2DUO, экран ProgetcaElpoElectrol, компьютеры (30шт.) IntelCore 2DUO, принтер HPLazerJet1536 dnfMFP, сканер HPScanjetG 2410.	Windows Vista (лицензия 42615552) Office Professional 2007 (лицензия 42661567) WindowsServer 2008 (лицензия 44953277) ROXARRMS (№RU 970502)
		<u>№308 Кабинет литологии и петрографии.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, комплекты карт: геологические, палеогеографические, запасник для хранения горных пород и минералов, наглядных пособий; коллекции: кристаллов, минералов, пород; коллекции по петрографии и фациям осадочных пород, микроскопы МИН-3 ,МИН-8,МБИ- 3,МБС-9 (20 шт.), горные компасы(20 шт.), лупы (8 шт.), шлифы минералов и горных пород, каротажные наборы, литологические колонки, планиметры (11 шт.)	
60	Правоведение	<u>№422 Лекционная аудитория.</u>	Парты, стол преподавателя, стул,	Windows XP

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	доска аудиторная, проектор потолочного крепления, экран настенный, переносной ноутбук.	Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Лицензия 42661567
		<u>№431 Учебная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	Парты, стол преподавателя, доска аудиторная.	
61	Моделирование осадочных бассейнов и нефтегазоносных систем	<u>№302 Компьютерный класс.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Столы компьютерные, стол преподавателя, мультимедиа комплекс в составе: проектор MitsubishiXD 490, компьютер (2шт.) IntelCore 2DUO, экран ProgetaElpoElectrol, компьютеры (30шт.) IntelCore 2DUO, принтер HPLazerJet1536 dnfMFP, сканер HPScanjetG 2410.	Windows Vista (лицензия 42615552) Office Professional 2007 (лицензия 42661567) WindowsServer 2008 (лицензия 44953277) ROXARRMS (№RU 970502)
62	Трудноизвлекаемые запасы углеводородов	<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetaElpoElectrol	
		<u>№304 Кабинет моделирования.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, картографические наглядные пособия, шкаф для хранения фондовых материалов.	
63	Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта	Спортивный зал. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	спортивный инвентарь, тренажеры Свидетельство о государственной регистрации права от 15.02.2016г., АА 370339, бессрочно	
64	Учебная практика, геологическая	Прохождение практики в окрестностях города Перми	Геологические молотки, геологические компасы, рулетки, лупы. При обработке материала используются биноклярные лупы, методические пособия, наборы сит для определения гранулометрического состава,	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			кислота для определения карбонатных пород.	
		<u>№302 Компьютерный класс (для самостоятельной работы с интернетом)</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.298	Столы компьютерные, стол преподавателя, мультимедиа комплекс в составе: проектор MitsubishiXD 490, компьютер (2шт.) IntelCore 2DUO, экран ProgetaElpoElectrol, компьютеры (30шт.) IntelCore 2DUO, принтер HPLazerJet1536 dnfMFP, сканер HPScanjetG 2410.	Windows Vista (лицензия 42615552) Office Professional 2007 (лицензия 42661567) WindowsServer 2008 (лицензия 44953277) ROXARRMS (№RU 970502)
		Геологический музей. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Коллекция минералов и пород, микрофон, ноутбук (2шт.), принтер копир, проектор, стул с пюпитром (30 шт.), усилитель, экран 152*203мм.	Windows 7 ДомашняяБазовая 0346-OEM-8992752-50015 MS Office Starter 02281-001-0000905-49159
65	Учебная практика, геодезическая	Прохождение практики База на комплексе ПНИПУ	Геологические молотки, геологические компасы, рулетки, лупы. При обработке материала используются биноклярные лупы, методические пособия, наборы сит для определения гранулометрического состава, кислота для определения карбонатных пород.	
66	Учебная практика, геолого-съёмочная	618926, Пермский край, Кын-село, Лысьвенский р-он.	Камеральная (дом для расчетно-графических занятий студентов), баня, туалет, колодец. Снаряжение: палатки, тенты, спальные мешки, рюкзаки, рабочие рукавицы, спасательные жилеты, хозяйственные принадлежности. Канцелярские товары. Оборудование для проведения геологической съемки и ее	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			обеспечения. Ноутбуки. Электрооборудование. Фотоаппараты, бинокли. Аптечка	
67	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по видам деятельности	Проводится на профильных предприятиях		
68	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по специализации	Проводится на профильных предприятиях		
69	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<u>№302 Компьютерный класс (для самостоятельной работы с интернетом)</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Столы компьютерные, стол преподавателя, мультимедиа комплекс в составе: проектор MitsubishiXD 490, компьютер (2шт.) IntelCore 2DUO, экран ProgetaElpoElectrol, компьютеры (30шт.) IntelCore 2DUO, принтер HPLazerJet1536 dnfMFP, сканер HPScanjetG 2410.	Windows Vista (лицензия 42615552) Office Professional 2007 (лицензия 42661567) WindowsServer 2008 (лицензия 44953277) ROXARRMS (№RU 970502)
70	Производственная практика, преддипломная	Проводится на профильных предприятиях		
71	Итоговая государственная аттестация	<u>№301 Лекционная аудитория.</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonicPJ1158, экран ProgetaElpoElectrol	
72	Помещение для самостоятельной работы обучающихся*	<u>№302 Компьютерный класс (для самостоятельной работы с интернетом)</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Столы компьютерные, стол преподавателя, мультимедиа комплекс в составе: проектор MitsubishiXD 490, компьютер (2шт.) IntelCore 2DUO, экран ProgetaElpoElectrol, компьютеры (30шт.) IntelCore 2DUO, принтер HPLazerJet1536 dnfMFP, сканер HPScanjetG 2410.	Windows Vista (лицензия 42615552) Office Professional 2007 (лицензия 42661567) WindowsServer 2008 (лицензия 44953277) ROXARRMS (№RU 970502)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
73	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования*	Кабинет литологии и петрографии. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	Учебная мебель, стол преподавателя, доска, комплекты карт: геологические, палеогеографические, запасник для хранения горных пород и минералов, наглядных пособий; коллекции: кристаллов, минералов, пород; коллекции по петрографии и фациям осадочных пород, микроскопы МИН-3 ,МИН-8,МБИ-3,МБС-9 (20 шт.), горные компасы(20 шт.), лупы (8 шт.), шлифы минералов и горных пород, каротажные наборы, литологические колонки, планиметры (11 шт.)	
74		<u>Ауд. 303 - Лаборантская и преподавательская,</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д.29	стол преподавателя, шкафы, стеллаж, необходимые инструменты, компьютеры, учебно-методические пособия скан, принтер, ксерокс.	

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Приложение 5. Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы**

	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА
1.	Титов Константин Викторович	штатный	доцент	кандидат исторических наук	доцент	История
2.	Динабург Светлана Роальдовна.	штатный	старший преподаватель	отсутствует	отсутствует	Философия
3.	Пипченко Елена Леонидовна	штатный	доцент	кандидат педагогических наук	доцент	Иностранный язык (англ.), Деловой (профессиональный иностранный язык)
4.	Сабитова Альбина Рашитовна	штатный	старший преподаватель	отсутствует	отсутствует	Иностранный язык (англ.), Деловой (профессиональный иностранный язык)
5.	Червенко Юлия Юрьевна	штатный	старший преподаватель	отсутствует	отсутствует	Иностранный язык (нем.)
6.	Климова Елена Калисатаровна	штатный	старший преподаватель	отсутствует	отсутствует	Экономика
7.	Пепеляева Анна Владиславовна	штатный	старший преподаватель	отсутствует	отсутствует	Экономика
8.	Чудинов Олег Ревокатович	штатный	доцент	отсутствует	отсутствует	Правоведение
9.	Стегний Василий Николаевич	штатный	профессор	доктор социологических наук	профессор	Социология и политология
10.	Гусаренко Елена Леонардовна	Уволена 31.08.2016 В связи с истечением срока трудового договора	доцент	отсутствует	отсутствует	Математика
11.	Соколов Владимир Александрович	штатный	доцент	кандидат физико-математических наук	доцент	Математика, Математика, специальные главы
12.	Рыбаков Анатолий Петрович	Уволен 31.08.2017 В связи с истечением срока трудового договора	доцент	доктор физико-математических наук	профессор	Физика
13.	Никулин	штатный	доцент	кандидат технических	отсутствует	Физика

	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА
	Илларион Леонидович			наук		
14.	Томчук Татьяна Кузьминична	штатный	доцент	кандидат химических наук	доцент	Химия
15.	Садыков Руслан Ильгизович	штатный	старший преподаватель	отсутствует	отсутствует	Информатика
16.	Седнев Данил Юрьевич	Уволен 31.01.2018 В связи с истечением срока трудового договора	ассистент	отсутствует	отсутствует	Информатика
17.	Сурков Александр Анатольевич	штатный	доцент	кандидат технических наук	отсутствует	Экология
18.	Иванов Александр Георгиевич	штатный	доцент	кандидат геолого- минералогических наук	отсутствует	Общая геохимия Литология Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области геологии)
19.	Лискова Мария Юрьевна	штатный	доцент	кандидат технических наук	доцент	Безопасность жизнедеятельности
20.	Дударь Елена Сергеевна	штатный	доцент	кандидат технических наук	доцент	Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика
21.	Кочурова Людмила Владимировна	штатный	доцент	отсутствует	отсутствует	Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика
22.	Афтахова Ульяна Владимировна	штатный	старший преподаватель	отсутствует	отсутствует	Экономика и организация геологоразведочных работ
23.	Дегтярев Александр Иванович	Уволен 31.08.2016 В связи с истечением срока трудового договора	профессор	кандидат технических наук	отсутствует	Механика
24.	Лосева Марина Александровна	штатный	доцент	кандидат философских наук	доцент	Механика

	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА
25.	Шутемов Сергей Владимирович	внешний совместитель	доцент	кандидат технических наук	отсутствует	Электротехника и электроника
26.	Потанин Александр Васильевич	штатный	доцент	кандидат технических наук	отсутствует	Метрология, стандартизация и сертификация
27.	Дурников Владимир Иванович	Уволен 31.08.2016 в связи со смертью	доцент	кандидат геолого- минералогических наук	доцент	Петрография. Кристаллография и минералогия. Основы учения о полезных ископаемых
28.	Ефимов Артем Александрович	штатный	доцент	кандидат геолого- минералогических наук	отсутствует	Основы гидрогеологии. Общая геология. Региональная геология. Основы инженерной геологии. Физические свойства горных пород и флюидов.
29.	Флаасс Александр Сергеевич	Уволен 31.08.2015 по инициативе работника	профессор	доктор геолого- минералогических наук	профессор	Геотектоника и геодинамика. Структурная геология. Геоморфология и четвертичная геология.
30.	Шаманская Антонина Тимофеевна	Уволена 31.08.2018	доцент	кандидат технических наук	доцент	Основы геодезии и топографии
31.	Букин Василий Григорьевич	внутренний совместитель	старший преподаватель	отсутствует	отсутствует	Основы геодезии и топографии
32.	Алыменко Николай Иванович	внешний совместитель	профессор	доктор технических наук	профессор	Горные машины и проведение горных выработок
33.	Иванченко Валерий Павлович	уволен 14.01.2015	доцент	кандидат философских наук	отсутствует	Физическая культура и спорт
34.	Зеленин Леонид Александрович	штатный	профессор	доктор педагогических наук	доцент	Прикладная физическая культура
35.	Савицкий Ян Владимирович	внутренний совместитель	ассистент	отсутствует	отсутствует	Химия нефти и газа. Физика Земли. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области геолого-съемки). Геоморфология и четвертичная геология.

	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА
						Историческая геология. Основы палеонтологии общая стратиграфия.
36.	Кривошеков Сергей Николаевич	штатный	доцент	кандидат технических наук	отсутствует	Теоретические основы поиска и разведки нефти и газа. Практика поисков и разведки месторождений нефти и газа. (Основы компьютерных технологий решения геологических задач. Математические методы моделирования в геологии.) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по специализации). Практика для выполнения ВКР. Руководство ВКР
37.	Галкин Владислав Игнатьевич	штатный	заведующий кафедрой	доктор геолого-минералогических наук	профессор	Геология и геохимия нефти и газа. Государственный экзамен. Процедура защиты ВКР.
38.	Репина Вера Андреевна	внешний совместитель	доцент	кандидат технических наук	отсутствует	Основы прогнозирования нефтегазоносности. (Производственная практика (научно-исследовательская работа) Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран. Практика для выполнения ВКРР. Региональная геология. Основы учения о полезных ископаемых.
39.	Козлова Инна Анатольевна	штатный	доцент	кандидат геолого-минералогических наук	доцент	Подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа. Нефтегазопромысловая геология. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по видам деятельности). Государственный экзамен. Процедура защиты ВКР. Руководство ВКР

	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА
40.	Растегаев Александр Васильевич	Уволен 31.08.2020 в связи со смертью	профессор	доктор геолого-минералогических наук	профессор	Сейсмическая разведка. Физика Земли. Полевая геофизика. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности). Производственная практика (научно-исследовательская работа) Практика для выполнения ВКР. Государственный экзамен. Процедура защиты ВКР. Руководство ВКР
41.	Косков Владимир Николаевич	Уволен 30.06.2018 по инициативе работника	доцент	кандидат геолого-минералогических наук	отсутствует	Геофизические методы исследования скважин Интерпретация данных ГИС
42.	Хижняк Григорий Петрович	штатный	заведующий кафедрой	доктор технических наук	доцент	Подземная гидромеханика
43.	Мелкишев Олег Александрович	внутренний совместитель	доцент	кандидат технических наук	отсутствует	Основы компьютерных технологий решения геологических задач. Математические методы моделирования в геологии. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области геологосъемки). Геотектоника и геодинамика. Структурная геология.
44.	Илюшин Павел Юрьевич	штатный	доцент	кандидат технических наук	отсутствует	Основы разработки месторождений нефти и газа
45.	Потехин Денис Владимирович	внешний совместитель	доцент	кандидат технических наук	отсутствует	Геолого-гидродинамическое моделирование нефтяных месторождений
46.	Куницких Артем Александрович	штатный	доцент	кандидат технических наук	отсутствует	Техника разведки Буровые станки и бурение скважин (Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных

	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА
						умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
47.	Русинов Дмитрий Юрьевич	Уволен 2018	ассистент	отсутствует	отсутствует	Техника разведки
48.	Кочнева Ольга Евгеньевна	Уволена 30.07.2018 по инициативе работника Принята вновь с 01.09.2021	доцент	геолого-минералогических наук	доцент	Историческая геология. Основы палеонтологии общая стратиграфия.-
49.	Зотиков Владимир Иванович	штатный	доцент	отсутствует	отсутствует	Геология и геохимия нефти и газа. Химия нефти и газа. Геологические основы рациональной разработки нефтяных и газовых месторождений. Руководство ВКР.
50.	Савич Александр Ильич	штатный	доцент	кандидат геолого-минералогических наук	отсутствует	Правовые основы недропользования. Руководство ВКР.
51.	Лысков Илья Андреевич	совместитель внутренний	старший преподаватель	отсутствует	отсутствует	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области геодезии
52.	Турова Татьяна Аркадьевна	штатный	старший преподаватель	отсутствует	отсутствует	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области геодезии
53.	Кочнев Александр Александрович	внешний совместитель	Ассистент/ доцент	кандидат технических наук	отсутствует	Инженерная геология. Основы инженерной геологии. Основы гидрогеологии.
54.	Расторгуев Михаил Николаевич	внешний совместитель, уволен с 31.07.2021	ассистент	отсутствует	отсутствует	Петрография. Кристаллография и минералогия.
55.	Черных Ирина Александровна	внешний совместитель	доцент	кандидат технических наук	отсутствует	Геофизические методы исследования скважин

	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА
56.	Башков Андрей Николаевич	внешний совместитель	доцент	кандидат геолого- минералогических наук	отсутствует	Геология и геохимия нефти и газа. Геология Государственный экзамен. Процедура защиты ВКР.
57.	Путилов Иван Сергеевич	по договору	профессор	кандидат технических наук	отсутствует	Государственный экзамен. Процедура защиты ВКР.
58.	Пятунина Екатерина Владимировна	по договору	доцент	кандидат технических наук	отсутствует	Государственный экзамен. Процедура защиты ВКР.

## **Приложение 6 Описание системы воспитания ОПОП**

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа бакалавриата включает в себя **рабочую программу воспитания**, в которой определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы при реализации программы бакалавриата (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Кроме того, в состав ОПОП входит **календарный план воспитательной работы**, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в ПНИПУ и (или) в которых обучающиеся данной ОПОП принимают участие.

В рамках реализации компетентностного подхода **целевой установкой воспитательной деятельности в вузе становится приобретение универсальных компетенций** указанных в таблице 3.1. Содействие в реализации в образовательном процессе компетентностного подхода является составной частью содержания воспитательной деятельности в ПНИПУ.

В условиях университета учебная, научная и воспитательная работа являются взаимодополняющими и неотъемлемыми элементами единой системы. Отсутствие любого из них делает достижение цели высшего образования невозможным.

Специфика воспитательной работы в ПНИПУ связана с тем, что осуществляется как в учебное, так и в свободное от учебы время (вне учебное) и направлена на создание такого воспитательного пространства, в котором молодежь будет способна к продуктивному действию, созиданию, включая их в решение значимых для них личных и социальных проблем, совместно с разными социальными партнерами на основе общепринятых нравственных ценностей и сотрудничества.

При этом в учебное время преподаватель напрямую участвует в воспитательной деятельности, а в не учебное время, может привлекаться к воспитательной работе в соответствии с утвержденным заведующим кафедрой индивидуальным планом работы преподавателя.

**Воспитательная деятельность преподавателя основана на его личном примере, его целостной гражданской позиции в любых профессиональных и бытовых вопросах.**

Воспитательная работа преподавателя в студенческих сообществах ПНИПУ осуществляется по трем этапам: первый - вовлечение студентов в педагогически организованное сообщество учебной группы на первом курсе; второй - создание ими самоорганизующихся сообществ по интересам и участие в проектных сообществах на последующих курсах; третий - постепенное привлечение к деятельности в сообществах, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Каждый этап обладает своей спецификой, которая заключается в особой логике и содержании деятельности преподавателя и студентов, в выборе воспитательных форм, ведущей технологии.

На первом этапе (адаптационный) преподаватель формирует у студентов представления о студенческом сообществе; развивает коммуникативные навыки, организаторские, аналитические и рефлексивные умения, опыт работы в команде.

На втором этапе (интеграционный) преподаватель осуществляет организационную и научно-методическую поддержку студенческих инициатив, создаёт условия для развития умений социально значимой деятельности и взаимодействия с социальными партнерами.

На третьем этапе (инновационный) преподаватель создает условия для приобретения студентами умений оказания содействия студентам младших курсов и взаимодействия с профессиональными сообществами.

Организация воспитательной работы с учетом данных положений представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества преподавателей, сотрудников и студентов, совместную творческую деятельность по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор. На формирование личности оказывает решающее влияние социокультурная среда, в которой каждый субъект образовательного процесса осознает значимость собственной деятельности и приобретаемого опыта, оценивает их значение, чувствует себя включенным в социально значимые процессы.

Характеристики воспитательной среды ПНИПУ, необходимые для формирования компетенций:

– это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;

– это правовая среда, основанная на Конституции РФ, законах и иных нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Уставе ПНИПУ и правилах внутреннего распорядка ПНИПУ;

– это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и переходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;

– это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;

- это среда высокой коммуникативной культуры студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;
- это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

